



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“

с. Динката, Община Лесичово, Област Пазарджик, ул. „Седемнадесета“ № 37

тел.: 0886302008; e-mail: 1309813@edu.mon.bg, ou\_dinkata@abv.bg,

сайт: <https://ou-dinkata.com/>



### **УТВЪРЖДАВАМ:**

Татяна Попотанасова

Директор на ОУ „Кочо Честименски“

Заповед № 433/ 10.09.2025г.

## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ учебна 2025/2026 г.**

Програмата за превенция на ранното напускане в е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, и е съобразена с цели в сферата на средното образование, определени на областно ниво и стратегията на училището, съобразно спецификата и конкретните условия в община Лесичово.

### **1. Идентификация на проблема**

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигнаха добри резултати, като бе намален до нула броя на отпадналите ученици в нашето училище. Има ученици с лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане. В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Проблемът с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е по-силно изразен от V до VII клас. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството.

### **2. Анализ на състоянието**

Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика.

В началото на учебната 2025/2026 година в ОУ „Кочо Честименски“ беше направена оценка на риска от отпадане на ученици от училището. Като рискови фактори, предшестващи отпадането, бяха идентифицирани:

- Продължително отсъствие от училище;
- Проблемна семейна среда;
- Трудна адаптация към изискванията в училище;
- Слаба мотивация, идваща от семейната среда

**Силни страни:**

- Квалифицирани учители;



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“

с. Динката, Община Лесичово, Област Пазарджик, ул. „Седемнадесета“ № 37

тел.: 0886302008; e-mail: [1309813@edu.mon.bg](mailto:1309813@edu.mon.bg), [ou\\_dinkata@abv.bg](mailto:ou_dinkata@abv.bg),

сайт: <https://ou-dinkata.com/>

- Интерактивни методи на обучение;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява- ЗИ, ФУЧ, клубове и извънучилищни дейности;
- Създаване на приятелска среда;
- Модерна и мултифункционална материална база;
- Регистър на ученици, застрашени от отпадане.

### **Слаби страни:**

- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане;
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище - родители“;

### **Възможности:**

- Кандидатстване по различни програми, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на децата в риск;
- нови форми за по-голямо ангажиране на родителите;
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните; образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище;
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;
- поддържане на база данни, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- разширяване на връзките с извънучилищните институции.

### **Заплахи:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.

През учебната 2025/2026 година в ОУ „Кочо Честименски“ в дневна форма са обучавани 121 ученици. Няма отпаднали ученици от образователната система.

За периода на предходната учебна година учениците са допуснали отсъствия, както следва:

| Учебна година | Общ брой отсъствия<br>по уважителни причини | Общ брой отсъствия<br>по неуважителни причини |
|---------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2024/2025     | 3120                                        | 2142                                          |



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“

с. Динката, Община Лесичово, Област Пазарджик, ул. „Седемнадесета“ № 37

тел.: 0886302008; e-mail: [1309813@edu.mon.bg](mailto:1309813@edu.mon.bg) ou\_dinkata@abv.bg,

сайт: <https://ou-dinkata.com/>

През изминалата учебна година има завишаване и на уважителните и неуважителните отсъствия от предходната.

Завишените извинителни отсъствия се дължат на:

- карантината от шарка в и заразяване и на други ученици от училището;
- отсъствия при грипоподобни симптоми
- няколко ученика, които често бягат от час

При ежеседмичните проверки на документите за извиняване на отсъствията, както и в резултат на множество разговори с ученици с отсъствия училищният екип констатира, че:

1. Извинените отсъствия са направени по следните причини:
  - здравословни, за които са представени съответните медицински документи;
  - семейни, удостоверени със заявление от родител/настойник;
  - за участие в извънкласни и извънучилищни дейности съгласно годишния план на училището и получени покани за включване в такива мероприятия.
2. Най-много отсъствия имат ученици в прогимназиален и гимназиален етап.
3. Сред основните причини за натрупване на неизвинени отсъствия се открояват, както следва:

✓ *Нежелание на ученика да учи*

Част от отсъстващите ученици имат трудности в усвояването на учебния материал, са с ниска мотивация и са под влияние на външни фактори. Няколко ученика са носители на голяма част от неуважителните отсъствия, поради системно излизане от час.

✓ *Липса на родителски контрол*

Родителите в повечето случаи са заинтересовани от изхранването на детето си, а не от неговото обучение и резултатите от обучението. Част от учениците са деца на т.н. мигриращи родители, които работят в чужбина, а децата им се отглеждат от баби и дядовци или са сами. По-голяма част от родителите са нискообразовани.

✓ *Наличие на социални фактори*

Част от учениците работят сезонно, за да си осигуряват средства.

✓ *Липса на ефективни санкции за родители, чиито деца не посещават редовно училище*

✓ *Неефективни санкции на ученици*

Наложените санкции не са достатъчно ефективни, при липсата на родителска ангажираност. Дори при наложени глоби по реда на чл. 347 от ЗПУО от страна на общинската администрация, в голямата им част те са несъбираеми и не постигат търсения ефект.

Поради „криворазбрана“ загриженост безпроблемно се осигуряват медицински документи за извиняване на отсъствия и то със съдействието на родители и/или медицински работници, което обезсмисля полаганите от училището усилия за намаляване на отсъствията.

#### **4. Предприети мерки от училището по превенция и ограничаване на отпадането:**

В ОУ „Кочо Честименски“ се изпълнява програма и се предприемат мерки за задържане в училище и на група ученици, които поради липса на интерес или ниска мотивация не посещават редовно учебните занятия, имат пропуски в знанията си, допускат неизвинени отсъствия или търсят начини за неправомерно извиняване на отсъствията си.



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“

с. Динката, Община Лесичово, Област Пазарджик, ул. „Седемнадесета“ № 37

тел.: 0886302008; e-mail: [1309813@edu.mon.bg](mailto:1309813@edu.mon.bg), [ou\\_dinkata@abv.bg](mailto:ou_dinkata@abv.bg),

сайт: <https://ou-dinkata.com/>

Обект на специално внимание са и учениците, при които се наблюдава липса на родителски контрол, немотивирани са и са с нисък социален и образователен статус, които през предходната учебна година са допусkali повече от 5 неизвинени отсъствия (10 ученици), както и такива с подобни проблеми през настоящата година. Въпреки съдействието от страна на институции (като екипа в ЦНСТ Лесичово, отделите за „Закрила на детето“ към Дирекции „Социално подпомагане“ – Пазарджик, МКБППМН – Пазарджик) спрямо някои ученици бе постигнат успех с променлив характер.

В изпълнение на училищната програма от страна на училището са предприети мерки, както следва:

- ✓ *Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:*
  - Отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и общини по местата на преместване на учениците.
  - Наложени санкции от ПС за неизвинени отсъствия на 5 ученици.
  - Подаване на информация за ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини
  - Търсене на съдействие от кметове по места за установяване на контакт с родителите по местоживееие и обсъждане на мерки и действия за коригиране поведението на ученика – 2 писма.
  - Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация – 25 проверки.
- ✓ *Възпитателни мерки за превенция на отпадането.*
- ✓ *Работа с учениците*
  - Изготвяне на индивидуална оценка на учениците в риск от отпадане и своевременно вписване в училищния регистър на застрашените от отпадане ученици.
  - Предприемане на индивидуални мерки и дейности за превенция на ученици в риск на ниво училище.
  - Включване в дейности на училището и създаване на подкрепяща среда – организиране на ученически пространства, забавни музикални междучасия, гледане и обсъждане на филми с учебно-възпитателна цел, провеждане на занятия по подхода „връстници обучават връстници“ и др.
  - Паралелкови дейности и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители.
  - Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.
  - Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, екскурзии.
  - Установяване на диалог училище – институции, имащи отношение към проблема и провеждане на съвместни инициативи с МКБППМН, инспектори от ДПС-МВР.
- ✓ *Работа с родителите*



## **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“**

с. Динката, Община Лесичово, Област Пазарджик, ул. „Седемнадесета“ № 37

тел.: 0886302008; e-mail: [1309813@edu.mon.bg](mailto:1309813@edu.mon.bg), [ou\\_dinkata@abv.bg](mailto:ou_dinkata@abv.bg),

сайт: <https://ou-dinkata.com/>

- Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище.
  - Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището.
  - Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.
- ✓ Работа с педагогически специалисти и непедagogически персонал  
Изготвени училищни документи, насочени към подобряване на организационно-административната култура на длъжностните лица

В резултат на изпълнението на програмата през учебната 2025/2026 година може да се направят следните изводи:

- ✓ Повишила се е организационно-административната култура на учителите и класните ръководители по отношение на регистрирането и отчитането на отсъствията на учениците.
- ✓ Постигнати задоволителни резултати с двама от постоянно излизащите от някои часове ученици.

### **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

### **ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с 10 % в сравнение с предходната учебна година:
  - брой отсъствия в края на срока/учебната година;
  - брой санкционирани ученици за отсъствия;
  - брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
  - брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебни предмети поради допуснати отсъствия
2. Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици.



## **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“**

с. Динката, Община Лесичово, Област Пазарджик, ул. „Седемнадесета“ № 37

тел.: 0886302008; e-mail: [1309813@edu.mon.bg](mailto:1309813@edu.mon.bg), [ou\\_dinkata@abv.bg](mailto:ou_dinkata@abv.bg),

сайт: <https://ou-dinkata.com/>

3. Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

### **ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА**

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на:
  - учебници на учениците от V – VII клас;
  - безплатен транспорт за пътуващите ученици до завършване на средно образование;
  - стипендии – ученици след завършване на основно образование
3. От НП на МОН.
4. Проекти.
5. Средствата за уязвими групи.

### **МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА**

| Дейности за реализиране на мерките и политиките                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изпълнител/и                   | Срок                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                       |
| 1.1. Изготвяне на анализ и оценка на досегашната училищна програма за превенция на отпадането и намаляване на отсъствията от училище.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Директор                       | 15.07.2026                            |
| 1.2. Приемане на политики и мерки за превенция на отпадането от училище в съответствие с Областната стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Пазарджик                                                                                                                                                                 | Директор                       | Постоянен                             |
| 1.3. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.                                                                                                                                                                                                                                                   | Директор                       | При необходимост през учебната година |
| 1.4. Прилагане на нови подходи в работата с родителите:<br>- участие в дейността на обществения съвет;<br>- алтернативни родителски срещи;<br>- съвместни дейности – по паралелки;<br>- индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.                                                                                                                                                            | Класни ръководители            | През учебната година                  |
| 1.5. Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Класни ръководители            | До 15.10.2025                         |
| 1.6. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:<br>- за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.;<br>- инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;<br>- свободен достъп до училищна спортна база;<br>- за кариерно ориентиране и консултиране;<br>- за превенция на рисковете и здравословни житейски избори. | Ръководители на групи, учители | През учебната година                  |



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“

с. Динката, Община Лесичово, Област Пазарджик, ул. „Седемнадесета“ № 37

тел.: 0886302008; e-mail: [1309813@edu.mon.bg](mailto:1309813@edu.mon.bg), [ou\\_dinkata@abv.bg](mailto:ou_dinkata@abv.bg),

сайт: <https://ou-dinkata.com/>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.7. Създаване на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности (СОП) и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:<br>- изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа за личностното развитие на учениците в риск и с ниска мотивация;<br>- консултиране и допълнителна работа;<br>- целенасочена подготовка за НВО;<br>- недопускане на прояви на агресия и тормоз. | Учители от училището и РЦ за подкрепа на процеса на приобщаващото образование | През учебната година           |
| 1.8. Повишаване обхвата на учениците, включени в ЦОУД и осигуряване на условия за ефективното ѝ провеждане.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Класни ръководители, учител в група                                           | През учебната година           |
| 1.9. Дейности на ученическите класни съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „Връстници обучават връстници“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Класни ръководители, ученическите класни съвети                               | През учебната година           |
| <b>2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                |
| 2.1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за:<br>- работа с ученици с различни обучителни затруднения;<br>- успешно взаимодействие между училището и семейството.                                                                                                                                                                                                                                                    | Старши учители                                                                | Съгласно плана за квалификация |
| 2.2. Осигуряване на безплатен транспорт на всички пътуващи ученици до завършване на средно образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Директор, Счетоводител                                                        | Целогодишно                    |
| 2.3. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 328/21.12.2017г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование.                                                                                                                                                                                                                                                                | Счетоводител и комисия, определена от директора                               | През учебната година           |
| 2.4. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Педагогически специалисти                                                     | През учебната година           |
| 2.5. Ежемесечно подаване на информация в ИСРМ за ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Класни ръководители, Определено длъжностно лице за работа в ИСРМ              | До 3-то число на месеца        |
| 2.6. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул „Отсъствия“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Директор                                                                      | До 3-то число на месеца        |
| 2.7. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст:<br>- отразяване на движението на учениците;<br>- проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и съответните общини.                                                                                                                                                                                                     | Класни ръководители                                                           | Уч. 2025/2026 г.               |
| 2.8. Съвместни дейности с Обществения съвет:<br>- провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите                                                                                                                        | Директор, Обществен съвет                                                     | През учебната година           |



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“**

с. Динката, Община Лесичово, Област Пазарджик, ул. „Седемнадесета“ № 37

тел.: 0886302008; e-mail: 1309813@edu.mon.bg, ou\_dinkata@abv.bg,

сайт: <https://ou-dinkata.com/>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| образователната система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                      |
| 2.9. Контрол по спазване на задълженията на учителите по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.                                                                                                                                                                                                                         | Директор            | Ежемесечно           |
| 2.10. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците.                                                                                                                                                                                                                                                                | Директор            | Ежемесечно           |
| 2.11. Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск:<br>- консултации със специалисти и експерти от Дирекция „Социално подпомагане“, МКБППМН, МВР-ДПС и др.                                                                                                                                                                                    | Директор            | През учебната година |
| 2.12. Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане.                                                                                                                                                                                                                                                              | Класни ръководители | През учебната година |
| 2.13. Уведомяване на институциите (Община, МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“) за прилагане на законови лостове по отношение на родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.                                                                                                                                                                            | Класни ръководители | При необходимост     |
| 2.14. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище:<br>- информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция;<br>- сключване на споразумение между училището и родителите, в което се фиксират ангажиментите на страните по превенция на отпадането. | Класни ръководители | При необходимост     |

Председател на ОС:

Василка Борисова