



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“

с. Динката, Община Лесичово, Област Пазарджик, ул. „Седемнадесета“ № 37

тел.: 0886302008; e-mail: 1309813@edu.mon.bg ou_dinkata@abv.bg,

сайт: <https://ou-dinkata.com/>

УТВЪРЖДАВАМ:

Татяна Попатанасова

Директор на ОУ „Кочо Честименски“

Заповед № 433 / 10.09.2025г.



Г О Д И Ш Е Н

П Л А Н

за дейността на училището

през учебната 2025/2026 година

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет

с Протокол № 7 / 10.09.2025 година и утвърден със заповед № 4/10.09.2025 год.

I. Кратък анализ на дейността на училището през предходната учебна година

Основно училище „Кочо Честименски“ е неспециализирано, общинско училище, което разполага с възможност за обедно хранене на учениците, чрез кетъринг.

Обучението се провежда в сградата на училището, като основните ситуации в задължителните учебни часове в класовете от I до VII клас се провеждат до обяд н, а след обяд са дейностите за целодневна организация на обучение, което се организира в 2 сборни групи от I до IV клас включително, както и работата по проекти и занимания по интереси, в различните възрастови групи.

В Основно училище „Кочо Честименски“ се обучават ученици от I до VII клас, от различни социални среди и религии, с различна степен на социализация и личностно развитие, живеещи в района на училището от селата Динката, Памидово и Щърково.

Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици и допуснатите неизвинени отсъствия са предизвикателство за педагогическия колектив, който търси решение на проблема ежедневно.

Учителският колектив има възможности да се справя и да решава възникналите проблеми. Учителите в Основно училище „Кочо Честименски“ притежават необходимата квалификация и теоретично – методическа подготовка. Отговорно отстояват професионалните си ангажименти, а на всички от тях се осигурява творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на ОВП.

Училището през от учебната 2025/2026г , ще осигурява целодневна организация на учебния ден, не само за начален етап, но и за прогимназиален.

Обучението се осъществява от 13 педагогически специалисти, включително директор, като с пъва професионално-квалификационна степен са 2, с четвърта ПКС – 1 и с пета ПКС – 4, шест без ПКС.

В ОУ „Кочо Честименски“ работят 13 броя педагогически специалисти, включително директор

Непедагогическият персонал е 3 броя.

Пропускателният режим в училището се осъществява от служител на училището.

Резултатите на учениците от НВО в края на седми клас по математика са по-високи от миналата година. Те са малко по- ниски от средните за страната и от тези на областта.

Постиженията на училището са свързани с:

1. Ефективно и резултатно обучение по общо образователните предмети
2. Обучение насочено към индивидуалните потребности на учениците.
3. Образователна среда, основаваща се на новите технологии, стимулираща креативността на педагогическите специалисти и учениците.
4. Квалифициран педагогически екип.
5. Реализиране на училищен план-прием.

6. Финансова стабилност на училището, гарантиран от ефективното и прозрачно управление.
7. Използване на информационните технологии за ефективна комуникация с родителите, партниращите работодателски организации и институции.
8. Постигнати спортни постижения в областта на спорта – Ученически игри.

На вниманието на екипа на училището са следните **основни проблеми**:

1. Различна мотивацията за работа на отделните ученици – има силно мотивирани и много слабо мотивирани ученици.
2. Част от родителите проявяват незаинтересованост към дейността и работата на училището.
3. Резултатите по български език и литература и математика на НВО в края на седми клас са слаби на ниво област.
4. Малък брой на участниците в извънучилищните изяви на учениците.

II. Приоритети в училищната политика за учебната 2025/2026 година, в съответствие с националните цели, със Стратегическата рамка за развитие на образованието и Стратегията за развитието на училището са:

1. Повишаване качеството на образованието.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.
3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.
4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване ученици към училищната общност.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

III. Главна цел и оперативни цели

Основната цел на училището през учебната 2025/2026 година е осигуряване на ефективна общообразователна подготовка на учениците, основана на съвременните достижения на науката и на традициите в обучението, и на общо човешките ценности.

В съответствие с мисията на училището и основните приоритети оперативните цели са следните:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие.

2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
3. Развитие на способностите и талантите.
4. Мотивиране за учене през целия живот.
5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната подготовка.
6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации.
7. Сътрудничество между училището и другите институции.
8. Възпитание в родолюбие и патриотизъм.
9. Приобщаване към европейските ценности.
10. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности.
11. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности.
12. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците.
13. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене.
14. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности.
15. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
16. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
17. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби.
18. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители.
19. Прилагане на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда.
20. Разширяване на ритуализацията в училищния живот.
21. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване.
22. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция.
23. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение

към образованието.

24. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск.

IV. Дейности за реализиране на приоритетите и целите

№	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	Финансиране	Отговорник
1	2	3	4	5	6
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието					
1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда.					
1	Изготвяне график за оптимален режим на обучение – седмичен и дневен режим в съответствие със спецификата на учебните предмети и изискванията на Наредба № 10 от 19.06.2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания	м. 09	Изготвено дневно разписание, утвърдено седмично разписание	В рамките на утвърдения бюджет	Директор
2	Проучване интересите на учениците за включването им във клубове по интереси в съответствие с възможностите на училището	м. 09	Обобщени и анализирани резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Кл. ръководители
3	Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО	м. 04	Анализирани резултати и предприети мерки за преодоляване на проблемите	В рамките на утвърдения бюджет	Учители по БЕЛ и математика и учители начален етап
4	Изготвяне график за провеждане на входното ниво на учениците	18.09.	Изготвен график	В рамките на утвърдения бюджет	учители
5	Анализ на резултатите от входните нива на учениците предметна компетентности	16.10.	Направен анализ с посочени силни и слаби страни	В рамките на утвърдения бюджет	Председателите на МО
6	Ежедневно прилагане в ОВП на интерактивни и иновативни методи на работа, стимулиране на екипната и самостоятелна работа на учениците по	ежегодно	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, Директор

	всички учебни предмети				
7	Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на различни нива	ежегодно	Повишена познавателната активност на учениците	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, Директор
8	Отразяване на резултатите от обучението в електронния дневник в съответствие с изискванията на Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците -	постоянен	Повишени резултати; липса на жалби	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учители
1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание					
1	Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на общообразователната подготовка	постоянен	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, Директор
2	Организиране „Ден на отворените врати“ в училище;	м. 04	Повишено качество на практическото обучение	В рамките на утвърдения бюджет	учители
1.3. Развитие на способностите и талантите					
1	Провеждане на уроци при отворени врати	постоянен	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, Директор
2	Организиране и провеждане на уроци в музей, на открито и др.	постоянен	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, Директор
3	Индивидуална работа с талантили ученици	постоянен	Развитие на компетентностите на	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, Директор
1.4. Мотивиране за учене през целия живот					
1	Награждаване на ученици за постигнати добри резултати в учебния процес	постоянен	Брой награди	В рамките на утвърдения бюджет	Директор
1.5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход					
1	Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд чрез подходящо интериорно оформление – оборудване на всички класни стаи и кабинети	м. 06	Създадена модерна и мотивираща училищна среда	Бюджет на училището; НП Спонсорство	
2	Поддържане на система за постоянно ви-	постоянен	Създадена модерна и здравословна училищна среда	Бюджет на училището;	

	деонаблюдение и спазване на пропускателния режим				
3					
1.6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации					
1.	Изготвяне и утвърждаване на Списък образец - 1	м. 09	Изготвен и утвърден Списък образец	В рамките на утвърдения бюджет	Директор
2	Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Изготвени училищни документи	В рамките на утвърдения бюджет	Училищно ръководство
3.	Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Изготвени училищни документи	В рамките на утвърдения бюджет	Директор
4.	Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител	м. 09	Изготвени училищни документи	В рамките на утвърдения бюджет	Главни учители
5.	Изготвяне и заверяване на планове за ЧК, програмите за избираемите часове	м. 09	Изготвени планове и програми	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, директор
6.	Изготвяне и публикуване на сайта на училището на график за провеждане на ЧК за консултиране на родители и ученици и за работа с документация, график за провеждане на класни и контролни работи, на допълнителна работа с учениците и консултации; седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09 м. 02	Изготвени графици	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учители

7.	Планиране и реализиране на утвърдения УПП	м. 12 - 06	Реализиран Брой паралелки	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учители
8.	Изготвен и утвърден график за дежурство на учителите по етажите	м. 09 м. 02	Изготвен график	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учители
1.7. Сътрудничество между училището и другите институции					
1.	Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с училища за споделяне на добри практики	ежегодно	Повишена креативност	Делегиран бюджет;	Директор, учители
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности					
1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм					
1	Отбелязване деня на народните будители чрез изготвяне на презентации и постери по класове	м. 11	Брой изготвени презентации, постери; Брой участници	Делегиран бюджет;	
2	Отбелязване на патронния празник на училището	м. 05	Брой проведени мероприятия; Брой участници	Делегиран бюджет;	
2.1. Приобщаване към европейските ценности					
1	Отбелязване на деня на Европа	м. 04	Брой участници; Брой събития	Делегиран бюджет;	Директор, учители
2	Отбелязване на деня на децата със синдрома на Даун	м. 03	Брой участници; Брой събития	Делегиран бюджет;	
3.	Ден на розовата фанелка	м. 02	Брой участници; Брой събития	Делегиран бюджет;	
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности					
3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности					
1	Изграждане на външна и вътрешна БДП площадка.	До 12.	Изграждане на БДП площадки.	Делегиран бюджет, НП	Директор,
3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности					
1	Формиране на спортни клубове	м. 09	Брой спортни клубове; Брой участници	Делегиран бюджет, НП	Директор, учител по ВФС
2	Участие в ученическите игри на различни нива	Постоянен (възможно е конкретизиране на спортните дейности в съответствие със Спортния календар)	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Делегиран бюджет, НП	Директор, учители по ВФС

3	Организиране на ученически турни по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса по класове	10-06	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Делегиран бюджет, НП	Директор, учители по ВФС
---	---	-------	--	----------------------	--------------------------

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците

1	Организиране на благотворителни инициативи по паралелки и на училищно ниво – за Коледа и за Велигден.	м. 12 м. 03	Брой организирани доброволчески инициативи; Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, учители
2	Разработване и прилагане на правила за работа в часовете по отделните учебни предмети	м. 10	Разработени правила	Делегиран бюджет	Директор, учители

4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене

1	Отбелязване св. Ден за борба със СПИН	м. 12	Брой инициативи	Делегиран бюджет	Директор, учители
2	Организиране на беседи по паралелки във връзка с борбата със зависимости	През учебната година	Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, учители
3	Организиране на беседи по паралелки във връзка със здравословното хранене	През учебната година	Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, учители

4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности;

1.	Организиране ден на художествената самодейност – представяне празници на различни етноси	През учебната година	Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, учители
----	--	----------------------	----------------	------------------	-------------------

4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;

1	Отбелязване на деня на Земята	м.04	Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, кл.р-ли
2	Ежемесечно организиране на инициативи за почистване на замърсени територии около училище	постоянен	Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, кл.р-ли

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

1.	Ежемесечно подаване информация за броя	ежемесечно	Брой ученици в риск задържани в училище	Делегиран бюджет	Кл. р-ли
----	--	------------	---	------------------	----------

	на отсъствията по неуважителни причини към АСП				
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание					
6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование					
1	Подпомагане на нуждаещи се ученици	През учебната година	Брой подпомогнати ученици; Мотивиране на учениците за по-високи образователни резултати	Делегиран бюджет	Директор, счетоводител, кл. р-л
6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби					
1	Награждаване на ученици с изяви дарби	През учебната година	Брой ученици	Делегиран бюджет	учители
2.	Създаване на групи по проект „Успех за теб“	м. 10.	Брой групи, Брой участници,	НП	учители
3	Създаване на група от ПГ по проект „Силен старт“	м.10	Брой групи, брой участници		
6.3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители					
1	Провеждане на регулярни консултации с родителите на проблемни ученици	При нужда	Брой консултации, Брой участници	Делегиран бюджет	учители
2	Организиране на родителски срещи	м. 10, 02, 04	Брой родителски срещи, Брой участници	Делегиран бюджет	учители
3	Запознаване с ПДУ	м. 09.	Формиране на партньорски отношения	Делегиран бюджет	учители
4	Организиране на отворени врати за родителите по време на учебните часове	През учебната година	Непосредствена комуникация с учителите	Делегиран бюджет	учители
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност					
7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда					
1	Запознаване с ПДУ	М 09.	Формиране на социални и приобщаване към училищната общност	Делегиран бюджет	учители
2	Предоставяне на свободен достъп до материалната база на училището	постоянен	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Делегиран бюджет	учители
7.2. Разширяване на ритуализация в училищния живот					
1	Тържествено откриване на новата учебна година	16.09.	Формиране на отношение към училищните традиции	Делегиран бюджет	учители
2	Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на	През учебната година	Брой утвърдени награди;	Делегиран бюджет	учители

	ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.		Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици		
--	--	--	---	--	--

7.3. Взаимодействие с родителите и общността

1	Организиране на събития и празници с участие на родителите	През учебната година	Създаден позитивен организационен климат	Делегиран бюджет	учители
2	Провеждане на допитвания и анкети относно мнението на родителите по значими теми за училищния живот теми	При нужда	Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите	Делегиран бюджет	учители
3	Поддържане и своевременно обновяване на сайта на училището с актуална информация относно училищния живот	постоянен	Популяризиране работата на гимназията	Делегиран бюджет	учители

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

8.1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване

1	Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	М. 09	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Делегиран бюджет	учители
2	Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	През учебната година	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Делегиран бюджет	учители

8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците

1	Периодичен контрол на спазване на ПДУ	постоянен	Формиране на нетърпимост към нарушителите	Делегиран бюджет	учители
2	Отбелязване деня на розовата фланелка	30.09	Възпитание в дух на толерантност	Делегиран бюджет	учители

8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция

1	Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	постоянен	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Делегиран бюджет	учители
2	Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на	м. 09.	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, и работа по	Делегиран бюджет	учители

	усилията за справяне с тормоза.		модул „Връстници обучават връстници“ в рамките на паралелката по отношение на: -тормоз и кибертормоз; не на насилието над деца; вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ		
--	---------------------------------	--	---	--	--

Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достът до образование

1	Незабавно информирание на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори;	постоянен	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Делегиран бюджет	учители
---	---	-----------	---	------------------	---------

Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието

1	Незабавно информирание на родителите при проблемно поведение на техните деца, както и при постигнати високи резултати	постоянен	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Делегиран бюджет	учители
---	---	-----------	--	------------------	---------

Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик

1	Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;	постоянен	Повишени резултати от обучението на учениците	Делегиран бюджет	учители
2	Кариерно ориентирание и консултиране;	През учебната година	Използване темите в ЧК кариерно ориентирание на учениците	Делегиран бюджет	учители

9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск

1.	При наличие на ученици със СОП разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след	постоянен	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Делегиран бюджет	учители
----	--	-----------	--	------------------	---------

	извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора				
9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти					
1	Езикова подкрепа за ученици, които имат затруднения при комуникация	При нужда	Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Делегиран бюджет	учители
2	Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	м. 03	Формирано умение за разбиране, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Делегиран бюджет	учители
3	Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	При нужда	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Делегиран бюджет	учители

§ 1. Годишният план за дейността на ОУ „Кочо Честименски“ за учебната 2025/2026 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Годишният план за дейността на ОУ „Кочо Честименски“ е приет с Решение, взето с Протокол № 7 /10.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 433 /10.09.2025 г. на директора.

§ 3. Копие от Годишният план за дейността на ОУ „Кочо Честименски“ за учебната 2025/2026 година е оставено на видно място в учителската стая.

§ 4. Годишният план за дейността на ОУ „Кочо Честименски“ за учебната 2025/2026 година е публикуван на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора.

§ 5. Годишният план за дейността на ОУ „Кочо Честименски“ за учебната 2025/2026 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приета.

ДИРЕКТОР:

Татяна Попанасов